



SISTEMA REGIONAL DE COOPERACIÓN PARA LA VIGILANCIA DE LA SEGURIDAD OPERACIONAL (SRVSOP)

FICHA NEMOTÉCNICA

Curso para desarrollar y evaluar programas de instrucción basados en competencias	
Estrategia regional para la implementación de la Enmienda 176 del Anexo 1	<p>Esta estrategia ha sido desarrollada para impulsar la implementación de la armonización de la Enmienda 176 del Anexo 1, sobre la instrucción y evaluación por competencias para pilotos, mecánicos de mantenimiento, despachadores de vuelo y controladores de tránsito aéreo en los Estados del SRVSOP, la cual se llevará a cabo mediante las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo y armonización de la reglamentación: El primer paso es incluir los marcos de referencia para la instrucción y evaluación basados en competencia en los LAR 141, 142 y 147, lo cual ha sido programado en la Décimo Sexta Reunión del Panel de Expertos en Licencias y Medicina Aeronáutica, para posteriormente ser aprobada por la JG/33 o utilizando el mecanismo de aprobación expresa, según sea el caso. • Instrucción: Como parte de esta estrategia, el SRVSOP pone a disposición de los Estados el presente curso, como punto de partida para lograr tener en cada Estado inspectores capacitados que puedan transmitir estos conocimientos teóricos y prácticos. • Desarrollo de material guía. Para el desarrollo del material guía tanto para los inspectores como para los centros de instrucción, el SRVSOP con los participantes del curso y según la especialidad, formará equipos de trabajo, que permita iniciar su desarrollo en el 2022. • Implementación. La implementación de la instrucción y evaluación por competencias se llevará a cabo en un plazo de cinco años, toda vez que es un nuevo enfoque que es necesario sea asimilado por los centros y los propios inspectores. Asimismo, la reactivación de la aviación debido a la pandemia de la COVID-19 no es el mejor escenario para exigir a los CIAC cambiar integralmente sus programas, muchos de los cuales están en proceso o han iniciado recientemente bajo los programas tradicionales.
Objetivos del curso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar a inspectores de las AAC en el conocimiento y habilidades a través de actividades prácticas, que les permita evaluar y aprobar programas de instrucción y evaluación por competencias. 2. Formar equipos de trabajo con este personal capacitado, para colaborar con el Comité Técnico del SRVSOP en el desarrollo de material de orientación para los CIAC 141 y CIAC 147, que les permita desarrollar programas de instrucción y evaluación basados en competencias.

Situación actual de los Estados en relación a la Enmienda 176 del Anexo 1	<p>De acuerdo a la información recibida, ningún Estado ha implementado la instrucción y evaluación basada en competencias, con la metodología del Doc. 9868, por ello el SRVSOP en la RPEL/16 incluirá esta enmienda para que pueda ser armonizada por los Estados. Esta situación no es diferente a otras regiones, considerando que la Enmienda 176 ha sido publicada en abril de 2020, cuando se iniciaba la pandemia y los Estados tenían otras prioridades derivadas del impacto en las actividades aeronáuticas.</p>
Naturaleza del evento	<p>Este curso es de carácter instructivo, que brinda conocimientos y ejercicios prácticos a los participantes, para conocer las etapas de desarrollo, los entregables en cada etapa y la forma práctica de cómo se combinan los requisitos de la reglamentación en cuanto a conocimientos y habilidades con las competencias señaladas por la OACI en los marcos de competencia que se describen en el Doc. 9868.</p>
Competencias que generará el evento	<p>Los participantes podrán al terminar el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los principios generales y los procedimientos que deben seguirse para diseñar y aplicar el enfoque de instrucción y evaluación basado en competencias de acuerdo al Doc. 9868 - Instrucción, de la OACI. • Reconocer cada una de las acciones que se deben ejecutar y los productos que se deben lograr, en cada una de las cinco fases del modelo ADDIE (análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación), para la elaboración de instrucción y evaluación basadas en competencias, según el Doc. 9868 - Instrucción, de la OACI.
Perfil de los participantes	<p>Inspectores de las AAC en las especialidades de operaciones, aeronavegabilidad y navegación aérea, con experiencia como instructor (de preferencia en su Autoridad Aeronáutica) y estar vinculado a los procesos de certificación y vigilancia de los centros de instrucción.</p>
Próximos pasos en el desarrollo de la estrategia	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento a los Estados para la incorporación en sus reglamentos de la Enmienda 176 del Anexo 1. • Formar los equipos de trabajo para iniciar el desarrollo del material de orientación en el programa de trabajo del SRVSOP en el 2022. • Solicitar a la OACI cursos o compartir experiencias de otros Estados en el desarrollo de estos programas, como buenas prácticas a tomar en cuenta y así lograr tener lecciones aprendidas previas.
Personal de contacto en el SRVSOP	<p>Ana María Díaz Trenneman Experta en Licencias al Personal Comité Técnico - SRVSOP amdiaz@icao.int</p>