

Código: F-SRVSOP-017	Revisión: Enmienda 1	Fecha: 29/03/2021
Descripción del evento de capacitación		

Proyecto	Título del evento				Medio de impartición
RLA/99/901	Curso para desarrollar y evaluar programas de instrucción basados en competencias				Virtual
Duración (Días calendario)	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Fecha de cierre de inscripción	Idioma(s)	Arancel US\$
10 días	29 de noviembre de 2021	10 de diciembre de 2021	15 de noviembre	Español	Sin costo Inspectores de los Estados del SRVSOP
Horario de clases	Plazas mínimas	Plazas máximas			
10:00 a 14:00 UTC-3 (Argentina)	15	25			
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> Capacitar a inspectores de las AAC en el conocimiento y habilidades a través de actividades prácticas, que les permita evaluar y aprobar programas de instrucción y evaluación por competencias. Formar equipos de trabajo con este personal capacitado, para colaborar con el Comité Técnico del SRVSOP en el desarrollo de material de orientación para los CIAC 141 y CIAC 147, que les permita desarrollar programas de instrucción y evaluación basados en competencias. 				
A quienes está dirigido	A inspectores de las AAC en operaciones, aeronavegabilidad y navegación aérea, como especialistas en la materia.				
Requisitos previos	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia como instructor (de preferencia en su Autoridad Aeronáutica) y estar vinculado a la certificación y vigilancia de los centros de instrucción. El candidato deberá alcanzar una breve descripción de sus calificaciones y experiencia con la ficha de inscripción. 				
Contenido de exposiciones	<ol style="list-style-type: none"> Módulo 1: Principios generales y los procedimientos de la instrucción y evaluación basada en competencias (CBTA) Objetivo: Identificar los principios generales y los procedimientos que deben seguirse para diseñar y aplicar el enfoque de instrucción y evaluación basado en competencias de acuerdo al Doc. 9868 – Instrucción. Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> Objetivo de la instrucción y evaluación basada en competencias. Principios de instrucción y evaluación basadas en competencia. Estructura de un marco de competencias de la OACI. Modelos de competencias adaptadas. Componentes de un programa de instrucción y evaluación basadas en competencias. Diseño de sistemas de instrucción. Beneficios de la instrucción y evaluación basadas en competencias. Relación entre competencias y tareas. Conocimientos, habilidades y actitudes (KSA) 				

2. Módulo 2: Diseño de la CBTA

Objetivo:

Reconocer cada una de las acciones que se deben ejecutar y los productos que se deben lograr, en cada una de las cinco fases del modelo sobre principios de análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación (ADDIE), para la elaboración de instrucción y evaluación basadas en competencias, según el Doc. 9868 - Instrucción, de la OACI.

Contenidos:

- Fases del modelo ADDIE
- Fase 1: Análisis de la necesidad de instrucción.
- Fase 2: Diseño de instrucción y evaluación basadas en competencias para aplicación local.
 - Parte 1 – Diseño del modelo de competencias adaptadas.
 - Selección de las competencias.
 - Selección y adaptación de los comportamientos observables.
 - Determinación de los requisitos de competencia.
 - Determinación de las condiciones.
 - Parte 2 – Diseño de los planes de evaluación y de instrucción.
 - Principios de evaluación en un contexto basado en competencias.
 - Métodos de evaluación.
 - Hitos.
 - Requisitos de competencias finales e intermedias.
 - Plan de evaluación.
 - Plan de instrucción.
 - Relación entre el modelo de competencias adaptadas y los planes de instrucción y de evaluación.
 - Proceso de diseño de los planes de instrucción y de evaluación.
 - Determinación de las subtareas y los KSA.
 - Análisis de carencias en la instrucción.
 - Formulación de un plan de estudios.
 - Determinación de hitos y normas de competencia intermedias.
 - Definición de la lista de evaluaciones.
 - Preparación de herramientas de evaluación.
 - Diseño del plan de instrucción.
- Fase 3 — Preparación de material de instrucción y evaluación.
- Fase 4 — Realización del curso de acuerdo con los planes de instrucción y de evaluación.
- Fase 5 — Evaluación del curso de acuerdo con los planes de instrucción y evaluación.
- Cualificación de los preparadores
- Cualificaciones de los instructores

	Fecha	Hora	Lugar	Persona de contacto
Presentación de los participantes	29 de noviembre de 2021	10:00 (UTC-3) Hora de Argentina	Semana 1: Plataforma Moodle Semana 2: Plataforma Zoom El link y orientaciones para conectarse al curso será proporcionado por el CIPE.	Ana María Díaz Trenneman Experta PEL Comité Técnico, SRVSOP amdiaz@icao.int